



CORE·E
International School



**GUIA DO
COTIDIANO ESCOLAR**

Early Years

A escola é um ambiente público e coletivo – para que possamos ter

A Great Year Together, temos que contar com a colaboração de todos.

Então, elaboramos este guia que vai orientar nossas ações para assegurar o bom funcionamento de tudo.

SUMÁRIO

EQUIPE	04
COMUNICAÇÃO	05
AGENDA ESCOLAR	05
TELEFONE - COMBINADOS - RECADOS	05
ENTRADA E SAÍDA	05
HORÁRIO DAS AULAS	06
ALMOÇO	06
LANCHE	07
ANIVERSÁRIOS	07
AVALIAÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR	07
UNIFORME	08
SAÚDE	09
BRINQUEDOS	09
CRACHÁ DO ESTUDANTE	09
QUARENTENA COVID	10
IB LEARNER PROFILE	10
OCORRÊNCIAS	11

EQUIPE EARLY YEARS

<p>Esther Bahr Pessôa Head of Early Years esther.pessoa@coree.org.br</p> <p>Talita Riva Leal Head Assistant talita.leal@coree.org.br</p>	<p>Raquel Cristina Wolter Psicóloga Escolar raquel.wolter@coree.org.br</p> <p>Dorota Veronika Szczepanska Oliveira Coordenação PYP dorota.oliveira@coree.org.br</p>
<p>Alessandra Maria Galdino Da Silva alessandra.galdino@coree.org.br</p> <p>Daniela Oliveira Sampaio daniela.sampaio@coree.org.br</p> <p>Letícia Machado leticia.machado@coree.org.br</p> <p>Isadora Garcia Ferreira isadora.ferreira@coree.org.br</p> <p>Franciele Das Graças Malinoski franciele.malinoski@coree.org.br</p> <p>Ariane de Oliveira ariane.oliveira@coree.org.br</p> <p>Maria Cristina da Silveira maria.silveira@coree.org.br</p> <p>Beatriz Cardoso beatriz.cardoso@coree.org.br</p> <p>Amanda Borba amanda.borba@coree.org.br</p> <p>Bruna Franz Riva bruna.riva@coree.org.br</p> <p>Larissa Rocha larissa.rocha@coree.org.br</p> <p>Caroline Moreira Balistrieri caroline.balistrieri@coree.org.br</p> <p>Dara Rodrigues dara.rodrigues@coree.org.br</p> <p>Beatriz de Freitas Gusmão beatriz.gusmao@coree.org.br</p> <p>Carolina Alcântara Osório carolina.osorio@coree.org.br</p>	<p>Música Sarah Bahr Pessôa sarah.pessoa@coree.org.br</p> <p>Letramentos Talita Franz Riva Leal talita.leal@coree.org.br</p> <p>Capoeira Juliano Dittrich Ramos juliano.ramos@coree.org.br</p> <p>Teatro Kathellen Klein kathellen.klein@coree.org.br</p> <p>Educação Física Maira Previattelli Morita maira.morita@coree.org.br</p>

Helen Cristine Frainer helen.frainer@coree.org.br	
--	--

A COMUNICAÇÃO

São canais de comunicação entre a escola e a família:

- ✓ Agenda
- ✓ Whatsapp da escola
- ✓ E-mails
- ✓ Google Classroom
- ✓ Reuniões – que podem ser solicitadas por e-mail ou telefone

Tenham sempre seus e-mails atualizados no cadastro que pode ser acessado pelo site www.coreeschool.org.br na central do aluno.

E-mail de contato com a escola: apoio@coree.org.br

AGENDA ESCOLAR

A agenda é parte do material escolar e deve sempre acompanhar a criança.

É de responsabilidade da família a verificação diária da agenda. Pais e responsáveis legais devem ler e assinar mensagens e comunicações, que podem ser enviadas diariamente.

Em caso de perda deste material, uma nova aquisição deverá ser feita na secretaria da escola.

TELEFONE, COMBINADOS, RECADOS

Nas dependências da Escola não é permitido o uso de telefone celular conforme a Lei 14.363, de 25 de Janeiro de 2008 e de nenhum aparelho eletrônico pelos estudantes. Os contatos com a família, quando necessários, são realizados via Secretaria e/ou Coordenação.

Não é possível para administração da escola os combinados de última hora, como saídas entre amigos, sem que isso tenha sido previamente combinado pelos pais e devidamente autorizado por escrito na agenda escolar com adequada antecedência.

ENTRADA e SAÍDA

As famílias do Early Years fazem uso da Portaria anexa à garagem para entrada e saída. *As crianças devem ser conduzidas por seus responsáveis até suas respectivas salas.* O contato visual é muito importante para que toda a equipe da Escola possa aproximar-se dos responsáveis que trazem ou buscam as crianças, garantindo a maior segurança de todos.

As crianças só sairão da escola acompanhadas dos pais e de outros adultos responsáveis, devidamente autorizados por escrito. Caso haja qualquer alteração nessas autorizações, a mudança deve ser comunicada por escrito, via agenda. Por motivos de segurança não aceitamos comunicados por telefone.

A comunicação com o transporte escolar é de responsabilidade das famílias, que devem informar à Secretaria os dados sobre o transporte utilizado. Quaisquer alterações na forma de saída das crianças com esse transporte, mesmo que sejam eventuais, devem ser comunicadas por escrito à Escola, após acertadas com os responsáveis pelo transporte escolar.

HORÁRIO DAS AULAS

O horário de chegada à Escola é muito importante e os atrasos devem ser evitados para garantir uma boa participação em todas as propostas. Os momentos iniciais são muito importantes e planejados para que a rotina escolar seja compreendida por todas as crianças.

	Entrada a partir das	Início das atividades pedagógicas	Término das atividades pedagógicas	Saída
MATUTINO	7:20	8:00	12:00	12:00
VESPERTINO	13:10	13:30	17:30	17:30
INTEGRAL	7:20	8:00	16:00*	a partir das 16:00 até às 17h30

- Early Years Integral tem plantão de atendimento até 17h30 - atividades são de caráter recreativo;

ALMOÇO

Além do preparo de refeições nutricionalmente balanceadas, há a possibilidade de atender a dietas especiais recomendadas por profissionais da saúde.

Durante o período de almoço, as crianças são acompanhadas por nossa equipe.

O intervalo do almoço para crianças do período integral que não almoçam na escola é das 11h45 às 13h15, podendo retornar a partir das 13h.

LANCHE

No Early Years, as famílias podem optar por trazer o lanche de casa ou contratar/adquirir o lanche da It's Cool, empresa que atende a escola.

Visando promover uma alimentação saudável e a segurança, solicitamos a colaboração de todos no cumprimento das seguintes restrições quanto aos lanches enviados nas lancheiras dos estudantes do Early Years:

- a) refrigerantes;
- b) balas, pirulitos, chocolates e gomas de mascar;
- c) salgadinhos industrializados;
- d) salgados fritos; e
- e) pipocas industrializadas.

ANIVERSÁRIOS

O aniversário poderá ser comemorado na Escola, porém nas comemorações não são permitidas decorações especiais, distribuição de lembrancinhas nem troca de presentes, apenas a partilha de um bolo com os amigos. Pedimos que retirem na secretaria da escola o termo de ciência para comemorações no espaço escolar.

Para as comemorações fora da Escola, só serão distribuídos convites se forem enviados para todas as crianças da sala. Se o convite não for extensivo a toda a turma da classe, sua distribuição é de responsabilidade da família e não poderá ser feita dentro das dependências da Escola.

Qualquer preparativo para festas de aniversário não poderá ser realizado na Escola. As trocas de roupa, por exemplo, devem ser feitas no local da festa para não interromper a rotina escolar.

AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Na Coree International School, os princípios pedagógicos seguidos são socioconstrutivistas.

Nossa proposta pedagógica prevê uma construção de conhecimento apoiada no desenvolvimento das habilidades sociais, de pesquisa, de pensamento, de comunicação e de autogerenciamento, em um processo crítico e reflexivo em que a criança é a protagonista.

A avaliação é um PROCESSO CONTÍNUO de coleta, análise, reflexão e ação sobre as evidências da aprendizagem da criança para informar o ensino. O objetivo fundamental de toda avaliação é o que a torna eficaz é entender onde estamos em um determinado momento, e ao longo do tempo em sua aprendizagem, para decidir o que precisa aprender a seguir.

Avaliar é uma tarefa complexa, porém fundamental no processo educativo. Dentro do Early Years, a avaliação tem o objetivo de narrar o desenvolvimento e as aprendizagens de cada criança (e também do grupo como um todo) de forma que a escola, a família e a própria criança possam acompanhar este processo.

Neste sentido, o portfólio semestral é um documento rico e abrangente, que permite um olhar atento para o caminho percorrido pela criança. Neste documento, narramos seu percurso através das nossas unidades de indagação, bem como aspectos relacionados aos diversos Campos de Experiência previstos pela BNCC. Além disso, momentos do seu cotidiano e as dimensões emocional, relacional e física do seu desenvolvimento também são contemplados, assim como as vivências desenvolvidas pelos professores especialistas.

UNIFORME

O uso do uniforme dentro do ambiente escolar, além de facilitar o controle do acesso, é uma ferramenta que possibilita à criança identificar que aquele é o momento na escola em que ela irá se dedicar a uma atividade que tem um propósito. As crianças podem

fazer uso de acessórios e outros adereços para expressar sua individualidade ou identificação.

Para as turmas de Nursery e Kinder 1, o uso de uniforme é sugerido. Os bebês podem utilizar outras roupas, preferencialmente nas cores da escola - azul marinho e branco - desde que sejam confortáveis e práticas, e possam sujar.

Solicitamos observarem a orientação quanto ao uso do uniforme.

Uniforme para Educação Física: Camiseta, bermuda ou calça e calçado adequado para práticas esportivas - preferencialmente tênis.

Meninos: Camiseta, camiseta polo e regata; Bermuda microfibra ou PA; Calça microfibra, moletom ou PA; Blusão moletom ou lã; Jaqueta microfibra; Colete ou cardigã de lã;

Meninas: Vestido ou saia Xadrez (com shorts de helanca embaixo); Camiseta, Baby look, camiseta polo e regata; Short-saia permitido apenas para Early Years e Elementary; Bermuda Ciclista; Calça legging, bailarina ou moletom; Blusão moletom ou lã; Jaqueta microfibra; Colete ou cardigã de lã;

Sapatos: Não é permitido uso de chinelos ou rasteirinhas. – Apenas tênis, sapatos, sapatênis e sandálias fechadas atrás. Os Crocs devem ser usados com a alça traseira de proteção. Um chinelo ou calçado confortável pode ser mantido na escola para uso em momentos específicos. Um par de chinelo faz parte do material de judô e natação.

Cores: As cores do uniforme devem ser respeitadas. O uso de complementos é permitido, porém solicitamos que cachecóis, boinas, meias de lã etc..., respeitem as cores branca e azul marinho.

Camisetas promocionais: Casual Day – as crianças podem usar as camisetas da escola confeccionadas para as olimpíadas e eventos **apenas às sextas-feiras.**

SAÚDE

As ocorrências referentes à saúde da criança, durante sua permanência na escola, são atendidas pela enfermeira que, juntamente com a Coordenação, tomará as providências necessárias,

inclusive, em relação à comunicação com as famílias. Quando necessário a escola chamará a IDEAL, que atende as emergências.

Os medicamentos não devem ser deixados na mochila da criança, mas entregues diretamente para os professores responsáveis com instruções registradas na Agenda e acompanhados da receita médica. A medicação será ministrada pela enfermeira.

BRINQUEDOS NA ESCOLA

As crianças podem trazer brinquedos diariamente para escola desde que observada as orientações abaixo:

- Todos os brinquedos devem estar identificados;
- Não serão permitidos brinquedos eletrônicos, réplicas de armas e brinquedos de tamanho maior do que a mochila;
- Brinquedos com peças pequenas devem ser evitados.

IDENTIFICAÇÃO DA CRIANÇA

A escola está implantando um novo sistema de segurança. Até que seja totalmente concluído manteremos o uso do crachá que identifica o estudante nas catracas de acesso à escola, para uso no refeitório e também em nossa biblioteca para a retirada de livros.

IB LEARNER PROFILE

A Coree International School é uma escola IB e portanto o perfil de estudante do International Baccalaureate® (IB) descreve uma ampla gama de capacidades e responsabilidades humanas que vão além do sucesso acadêmico. Elas implicam um compromisso de ajudar todos os membros da comunidade escolar a aprender a respeitar a si mesmos, aos outros e ao mundo ao seu redor.

Os programas do IB estão comprometidos com o desenvolvimento dos estudantes de acordo com o perfil do aluno IB.

OCORRÊNCIAS

Durante a infância, momento muito importante da vida, ocorre o desenvolvimento físico, social, cultural e emocional da criança. Alguns comportamentos neste período precisam de atenção e condução para que sejam superados e ajustados.

É fundamental que a escola e a família se reúnam para acordar estratégias e abordagens que demonstrem paciência e respeito às características do desenvolvimento infantil e possam colaborar na condução positiva para que o momento seja tranquilo e saudável.

A formação de um comitê com pais, professores, setor de aconselhamento e coordenação irá refletir e discutir situações especiais em que a conduta infantil ultrapasse as normas da escola e não observe o coletivo e o relacionamento interpessoal dentro de uma comunidade maior, que é a nossa sociedade.